

**Analisi I - IngBM - 2014-15**  
**COMPITO B 13 Giugno 2015**

COGNOME ..... NOME .....

MATRICOLA ..... VALUTAZIONE ..... + ..... = .....

1. ISTRUZIONI

*Gli esercizi devono essere svolti negli appositi spazi del presente fascicolo; solo questo sarà ritirato e valutato. I fogli a quadretti messi a disposizione possono essere usati liberamente ma in nessun caso saranno ritirati. Il compito è composto di due parti. La prima parte deve essere svolta preliminarmente. Essa verrà corretta per prima e valutata con un punteggio di  $0 \leq x \leq 10$  punti. Condizione necessaria affinché venga preso in considerazione l'eventuale svolgimento della seconda parte è che  $x \geq 6$ . In tal caso la seconda parte viene valutata con un punteggio di  $0 \leq y \leq 24$  punti. Il compito sarà sufficiente per l'ammissione alla prova orale se  $x + y \geq 18$ . In tal caso il voto di ammissione all'orale sarà  $v = \min(28, x + y)$ .*

2. PRIMA PARTE

**Esercizio 0. (0 punti)** Leggere e capire le istruzioni.

**Esercizio 1. (3 punti)**

Dire se la successione

$$a_n = e^n + 1 - \sqrt{e^{2n} + 1}$$

ammette limite per  $n \rightarrow \infty$  e, in caso affermativo, calcolarlo.

SOLUZIONE

Il limite L non esiste perché

Il limite L esiste e vale 1 perché operando le seguenti manipolazioni algebriche otteniamo

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{e^n + 1 - \sqrt{e^{2n} + 1}}{2e^n} = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{e^n + 1 - \sqrt{e^{2n} + 1}}{e^n + 1 + \sqrt{e^{2n} + 1}} \cdot \frac{e^n + 1 + \sqrt{e^{2n} + 1}}{e^n + 1 + \sqrt{e^{2n} + 1}} = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{(e^n + 1)^2 - (e^{2n} + 1)}{e^n + 1 + \sqrt{e^{2n} + 1}} =$$
$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{2e^n}{e^n + 1 + \sqrt{e^{2n} + 1}} = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{2}{1 + \frac{1}{e^n} + \sqrt{1 + \frac{1}{e^{2n}}}} = 1$$

**Esercizio 2. (3 punti)** Calcolare il seguente integrale

$$I = \int_{-1}^1 \frac{1}{x^2 - 9} dx$$

SOLUZIONE

$I = \frac{1}{3} \log \frac{1}{2}$ . Infatti, sviluppando gli usuali calcoli per gli integrali di funzioni razionali, si ha

$$\int_{-1}^1 \frac{1}{x^2 - 9} dx = \frac{1}{6} \int_{-1}^1 \left( \frac{1}{x-3} - \frac{1}{x+3} \right) dx = \frac{1}{6} \left[ \log \left| \frac{x-3}{x+3} \right| \right]_{-1}^1 = \frac{1}{3} \log \frac{1}{2}.$$

**Esercizio 3. (4 punti)**

Si consideri la formula

$$f(x) = \begin{cases} 0 & \text{se } |x| > 1 \\ x^2(x^2 - 1) & \text{se } |x| \leq 1 \end{cases}$$

- (1) Determinare il più grande sottoinsieme  $C$  di  $\mathbf{R}$  in cui la formula definisce una funzione continua.
- (2) Determinare il più grande sottoinsieme  $D$  di  $\mathbf{R}$  in cui la formula definisce una funzione derivabile.
- (3) Determinare il sottoinsieme  $M$  di  $\mathbf{R}$  costituito dai punti di massimo locale per la funzione  $f$
- (4) Determinare il sottoinsieme  $N$  di  $\mathbf{R}$  costituito dai punti di minimo locale per la funzione  $f$ .

SOLUZIONE.

- $C = \mathbf{R}$  perché negli insiemi  $|x| > 1$  e  $|x| < 1$  la funzione è composizione di funzioni elementari e quindi continua e nei punti  $\pm 1$  si ha che  $\lim_{x \rightarrow \pm 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow \pm 1^+} f(x) = 0$
- $D = \mathbf{R} \setminus \{-1, 1\}$  perché al di fuori dei punti  $1$  e  $-1$  la funzione è derivabile, mentre in quei punti il limite del rapporto incrementale non esiste. Infatti, ad esempio nel punto  $1$  si ha:

$$\lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{f(1+h) - f(1)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{(1+h)^2((1+h)^2 - 1) - 0}{h} = \lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{(1+h)^2(h^2 + 2h)}{h} = 2$$

$$\lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{f(1+h) - f(1)}{h} = 0$$

Analogamente nel punto  $-1$ .

- $M = (-\infty, -1] \cup \{0\} \cup [1, +\infty)$ . Infatti nei due insiemi aperti  $(-\infty, -1)$  e  $(1, +\infty)$  la funzione è costante e quindi tutti questi punti sono di massimo locale. Altri punti di massimo locale sono il punto  $0$ , come si verifica agevolmente con l'ausilio del calcolo differenziale e i punti  $-1$  e  $1$  in quanto si verifica facilmente che la funzione  $f(x)$  a destra di  $-1$  e a sinistra di  $1$  è negativa.
- $N = (-\infty, -1) \cup \{-\frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2}\} \cup (1, +\infty)$ . Infatti si vede in modo del tutto analogo al punto precedente che l'insieme  $(-\infty, -1) \cup (1, +\infty)$  è costituito da punti di minimo locale essendo la funzione in questo insieme aperto costante,

e ancora in modo del tutto analogo al punto precedente si verifica che i punti  $\pm \frac{\sqrt{2}}{2}$  sono punti di minimo locale.

### 3. SECONDA PARTE

**Esercizio 1. (4,5 punti)** Sia  $\{a_n\}$  una successione di numeri reali. Riferendosi alla definizione di limite, esplicitare il significato della frase:

$\infty$  non è il limite per  $n$  tendente ad infinito della successione  $\{a_n\}$

SOLUZIONE.

Facendo riferimento alla definizione di limite, ricordiamo che l'espressione  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \infty$  significa esplicitamente che

$$\forall k > 0 \exists n_0 \forall n > n_0 a_n > k.$$

Si tratta quindi di negare questa espressione. Quindi il significato esplicito della espressione è

$$\exists k > 0 \forall n_0 \exists n > n_0 a_n \leq k.$$

**Esercizio 2. (7 punti)**

(1) Si fornisca una formula esplicita (si intende per esempio una formula del tipo di quella usata nell'esercizio 3 della prima parte) che definisca una funzione continua  $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$  con le seguenti proprietà:

- $-2$  è un punto di massimo locale,  $2$  è un punto di minimo locale,  $f(2) = f(-2) = 0$ ;
- La retta  $y = 1$  è l'unico asintoto del grafico  $G(f) = \{(x, y) \in \mathbf{R}^2; y = f(x)\}$ ;
- $f(1) = -2$ .

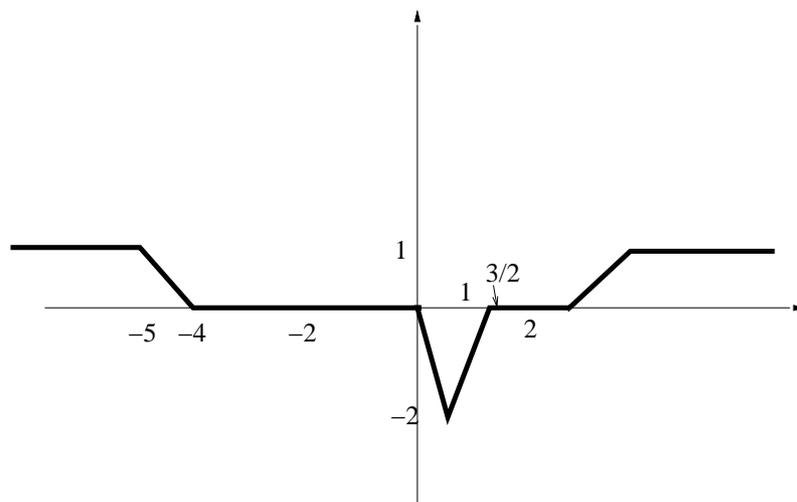
(2) Si disegni il grafico della funzione definita in (1)

SOLUZIONE. Di funzioni con questo comportamento ve ne sono moltissime. Questo è solo un esempio ottenuto definendo la funzione a tratti.

$$f(x) = \begin{cases} 1 & \text{se } x \leq -5 \\ -x - 4 & \text{se } -5 < x \leq -4 \\ 0 & \text{se } -4 < x \leq 0 \\ -2x & \text{se } 0 < x \leq 1 \end{cases} \quad f(x) = \begin{cases} 4x - 6 & \text{se } 1 < x \leq \frac{3}{2} \\ 0 & \text{se } \frac{3}{2} < x \leq 3 \\ x - 3 & \text{se } 3 < x \leq 4 \\ 1 & \text{se } 4 < x \end{cases}$$

La continuità di una tale funzione si ottiene con ragionamenti analoghi a quelli usati nell'esercizio 3 della prima parte.

La prossima figura mostra un grafico di questa funzione.



**Esercizio 3. (4,5 punti)** Si determinino gli  $z \in \mathbf{C}$  appartenenti al quadrato  $Q = [-2\pi, 2\pi] \times [-2\pi, 2\pi]$  e verificanti la relazione  $e^{2z} + 1 = 0$ .

SOLUZIONE. Le soluzioni dell'equazione proposta sono l'insieme dei numeri complessi della forma  $\{\frac{\pi + 2k\pi}{2}i\}$ , pertanto le soluzioni dell'equazione appartenenti a  $Q$  sono:  
 $\{\frac{\pi}{2}i, \frac{3}{2}\pi i, -\frac{\pi}{2}i, -\frac{3}{2}\pi i\}$ .

**Esercizio 4. (8 punti)**

Calcolare la soluzione dell'equazione differenziale

$$x^3 y' - y^2 = 0$$

tale che  $y(1) = 2$ .

SOLUZIONE.

La soluzione generale dell'equazione proposta si calcola facilmente essendo l'equazione a variabili separabili. Otteniamo  $y = \frac{2x^2}{1 - 2Cx^2}$ . Imponendo la condizione  $y(1) = 2$  si ottiene per la costante  $C$  il valore 0. Quindi la soluzione richiesta è  $y = 2x^2$ .