

Geometria 10/4/14

$S \sim$ equiv. se è rifl. simm. e trans.
cioè: ripartisce S in sottoinsiemi
disgiunti (classi di equiv.)

Quoziente: S/\sim = l'insieme delle
classi di equiv.

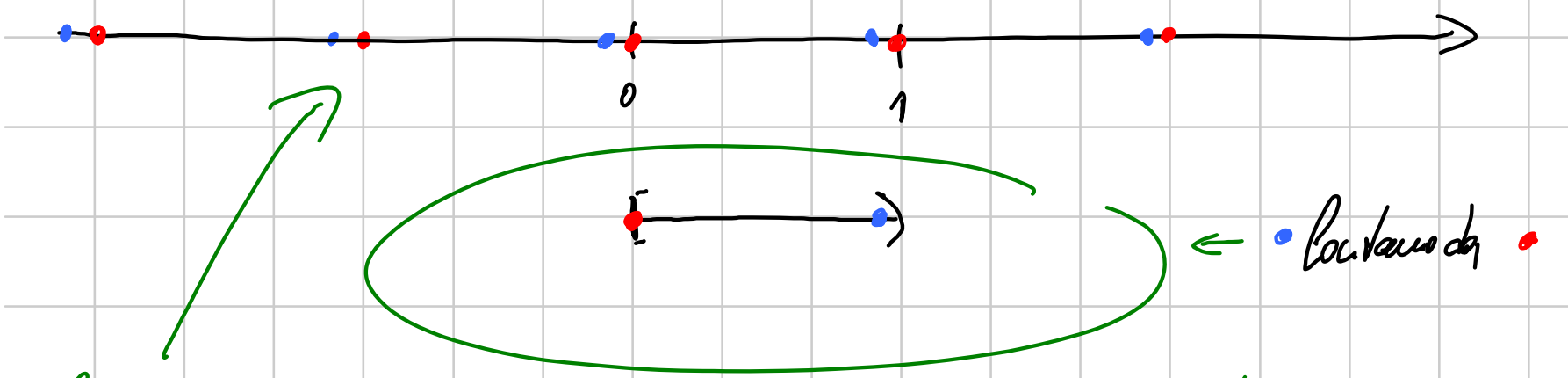
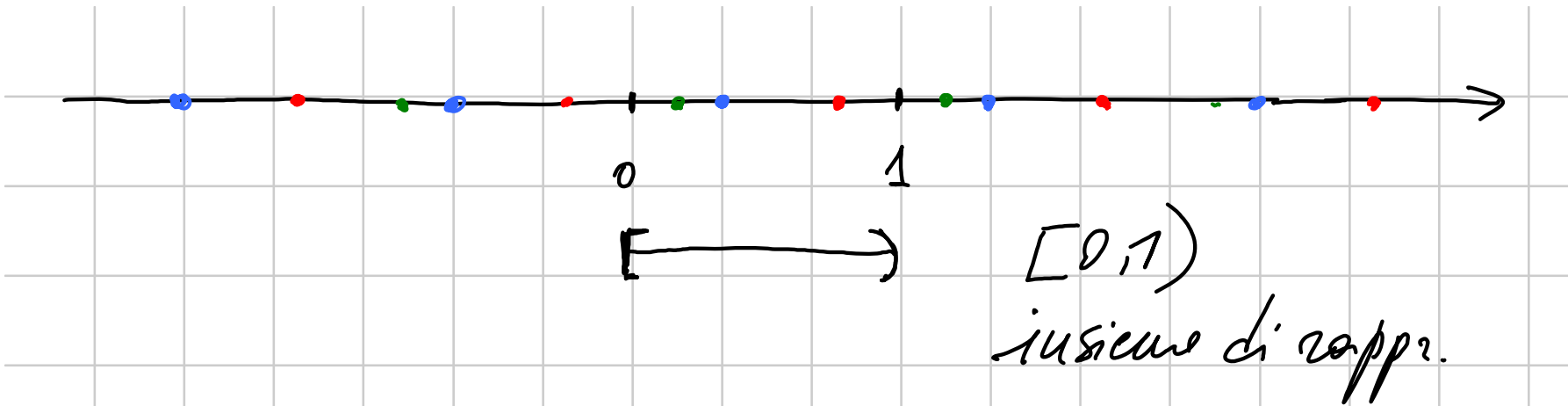
(Un punto di S/\sim è una classe di equiv.)

Proiez. nel quoziente $S \longrightarrow S/N$
 $x \longmapsto [x]$

Descrizioni di S/N :


- insieme di rappresentanti
- nomi delle classi

Esempio: su \mathbb{R} , $x \sim y$ se $y - x \in \mathbb{Z}$



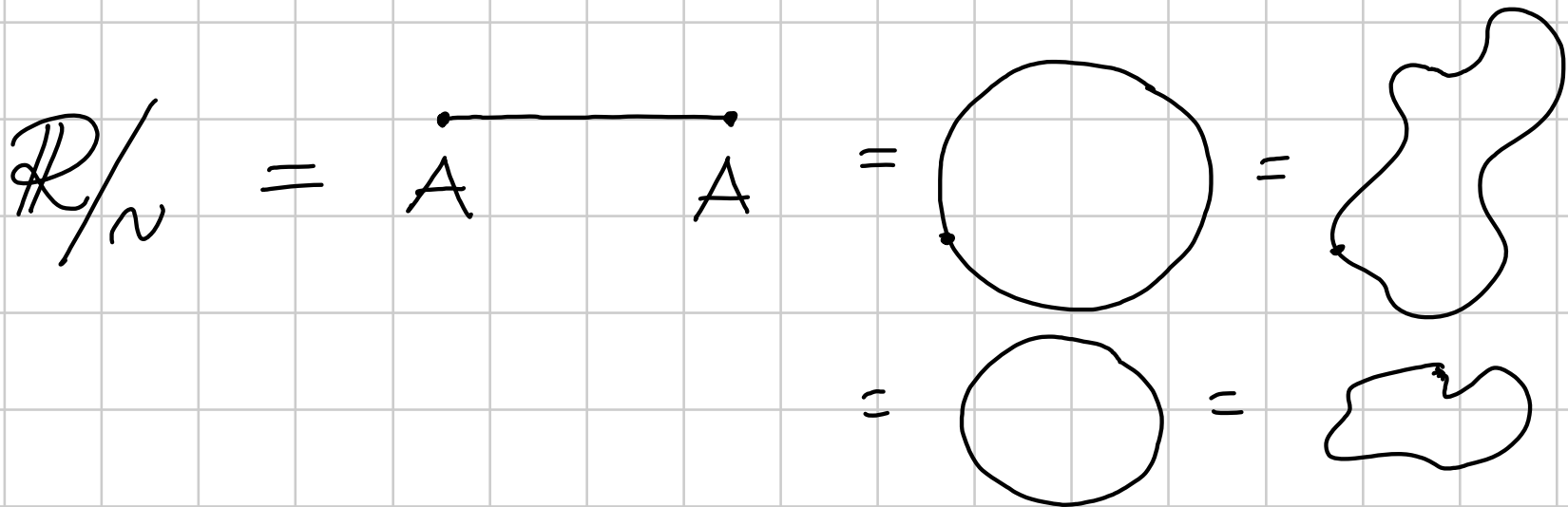
le classi sono vicine

$\Rightarrow [0,1)$ non da' una immagine fedele di \mathbb{R}/\sim .

Rimedio: prendo $[0,1] =$ 

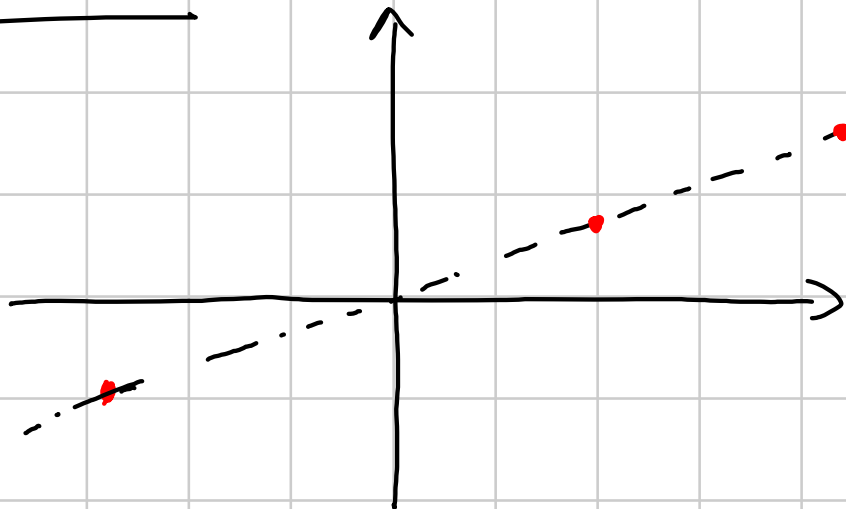
(insieme di rappresentanti
leggermente sovrabbondante)

e mi ricordo che gli estremi sono aperti!



Def: Sia V uno sp. vett. su K ($K = \mathbb{R}$ o \mathbb{C}) con $\dim_K(V) \geq 1$. Definisco su $V \setminus \{0\}$ la relaz. $x \sim y$ se $\exists k \in K$ t.c. $y = k \cdot x$.

Fatto: è una relaz. di equiv:



(poiché $x \sim y$ precisamente quando x e y stanno su una

stessa retta di V per 0) -

La formula:

refl: $x \sim x$? Si: $x = 1 \cdot x$

Simm: $x \sim y \not\Rightarrow y \sim x$ -

So che $y = k \cdot x$ con $y \neq 0 \Rightarrow k \neq 0$

$\Rightarrow x = \frac{1}{k} \cdot y \Rightarrow y \sim x$ - Ok

trans: $x \sim y, y \sim z \Rightarrow x \sim z$?

So che $y = k \cdot x, z = h \cdot y$ ($k, h \in K$)

$\Rightarrow z = (h \cdot k) \cdot x \Rightarrow x \sim z$ Ok -

Da questo argomento si può dire

$$x \sim y \Leftrightarrow \exists k \neq 0 \text{ t.c. } y = k \cdot x$$

Inoltre: le classi di equiv. sono le rette
per 0 in V diverse dall'origine.

Def: chiamo spazio proiettivo associato a V
il quoziente $(V - \{0\}) / \sim$, indicato $\mathbb{P}(V)$.

Oss:

$$P(V) = \left\{ \begin{array}{l} \text{rette per } 0 \text{ in } \\ \bar{V} \text{ proiettive di } 0 \end{array} \right\} \longleftrightarrow \left\{ \text{rette per } 0 \text{ in } \bar{V} \right\}$$

- Cioè:
- un punto di $P(V)$ è una retta per 0 in \bar{V}
 - $P(V)$ si ottiene da \bar{V} identificando a un solo punto ogni retta per 0 in \bar{V} (rette distinte danno punti distinti) -

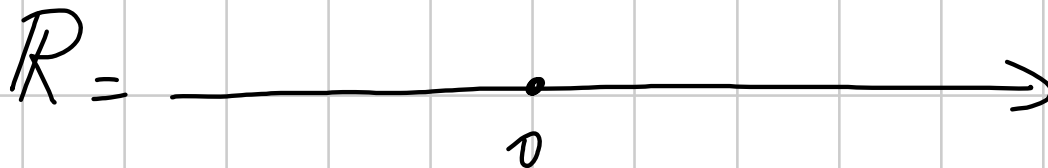
Def: chiamo spazio proiettivo n -dim. su \mathbb{K}

$$\mathbb{P}^n(\mathbb{K}) = \underline{\mathbb{P}}(\mathbb{K}^{n+1})$$

cioè $\mathbb{P}^n(\mathbb{K}) =$ l'insieme delle rette
per 0 in \mathbb{K}^{n+1}



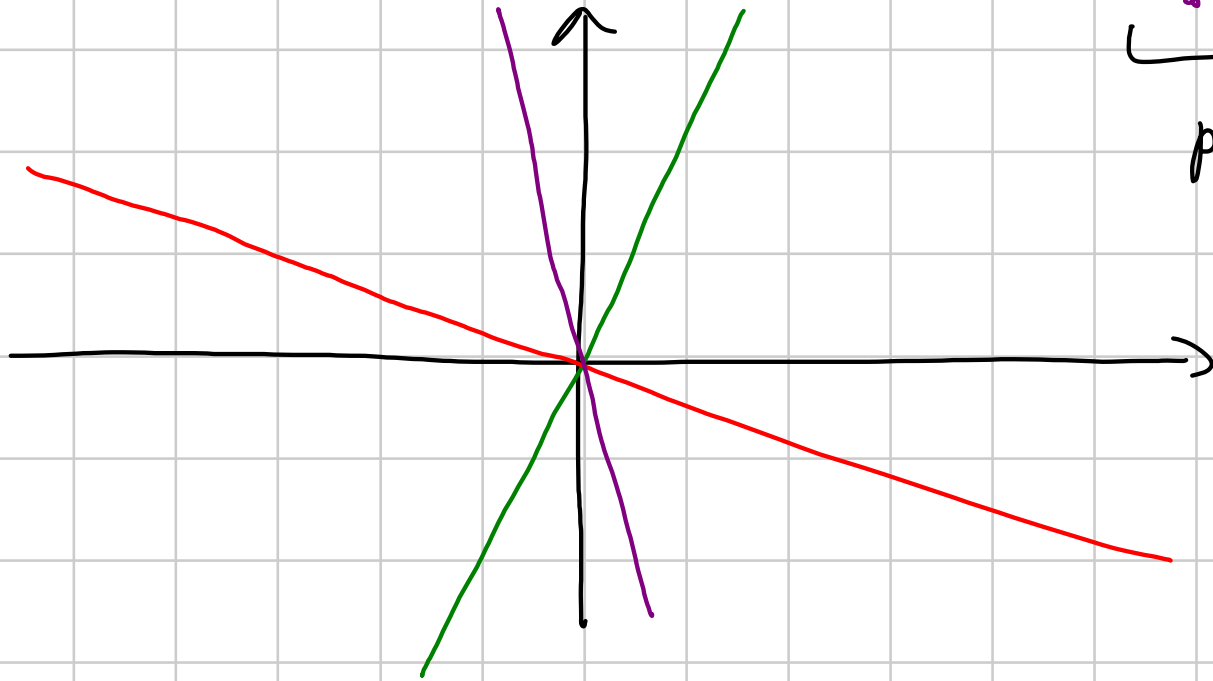
$\mathbb{P}^0(\mathbb{R})$



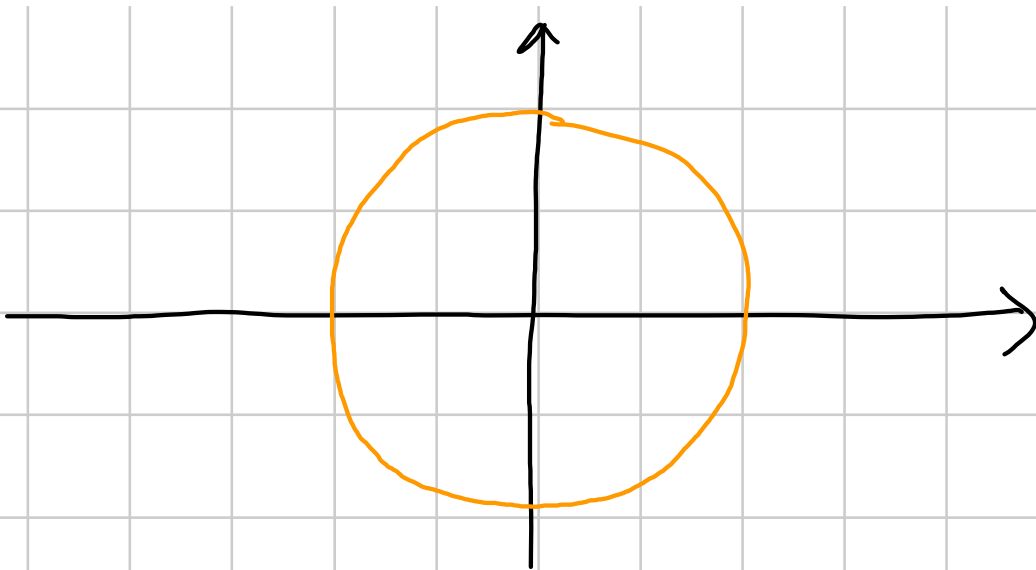
$\Rightarrow \mathbb{P}^0(\mathbb{R}) =$ un punto

(anzi $\mathbb{P}^0(\mathbb{K}) =$ un punto)

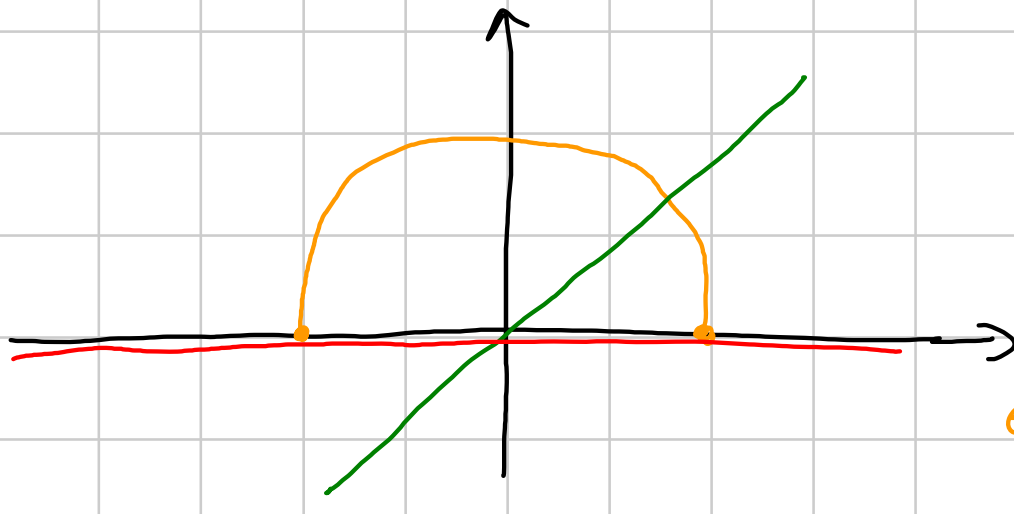
$\mathbb{P}^1(\mathbb{R})$: rette in \mathbb{R}^2



$\underbrace{\quad \quad \quad}_{\text{punti di } \mathbb{P}^1(\mathbb{R})}$



$S^1 = \{x \in \mathbb{R}^2 : \|x\| = 1\}$
 incontra ogni
 classe di equiv.
 in due punti



$\{x \in S^1 : x_2 \geq 0\}$
 incontra tutte
 le classi di
 equiv. in un

solo punto, tranne che incontra
nei due suoi estremi

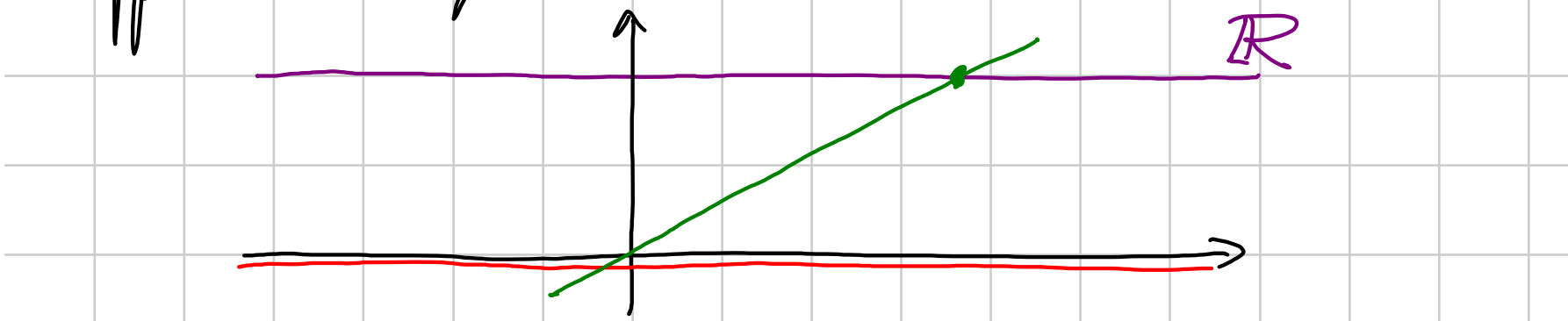
$$\Rightarrow \mathbb{P}^1(\mathbb{R}) = \text{[arc with points A]} = \text{[loop]}$$

$$\text{(Voleudo: } \mathbb{P}^1(\mathbb{R}) = \text{[arc with blue and red dots])}$$

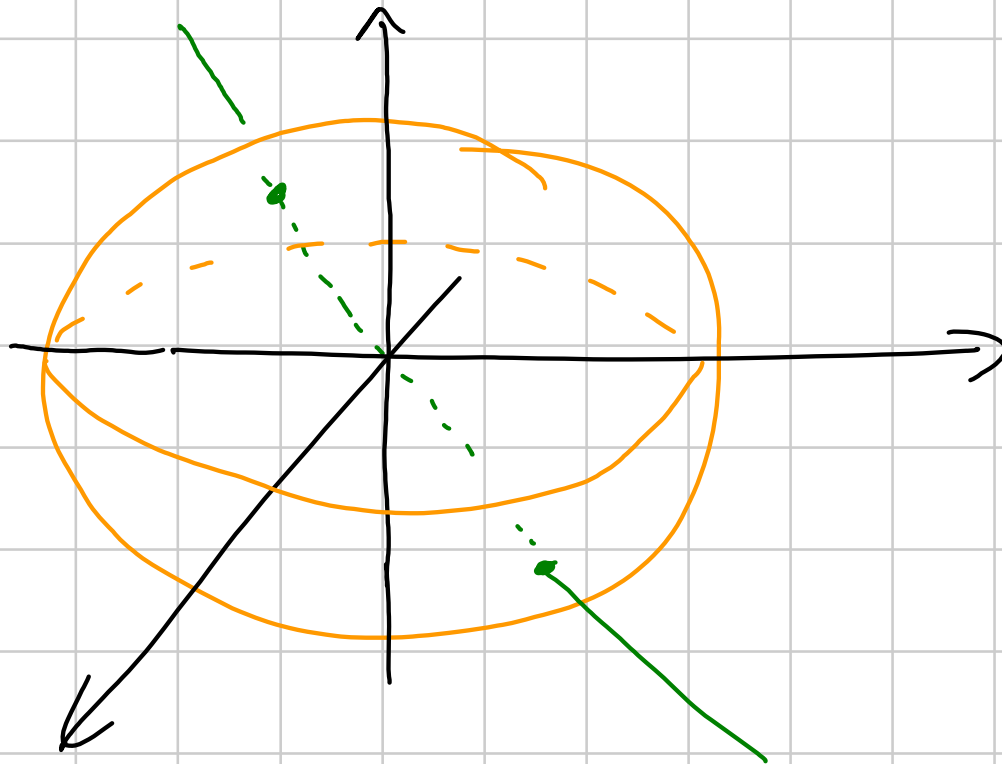
ma la figura non è significativa per che
non vedo che \bullet è vicina a \bullet mentre :



Oppure: identifico \mathbb{R} alla retta di ordinate 1 in \mathbb{R}^2 :

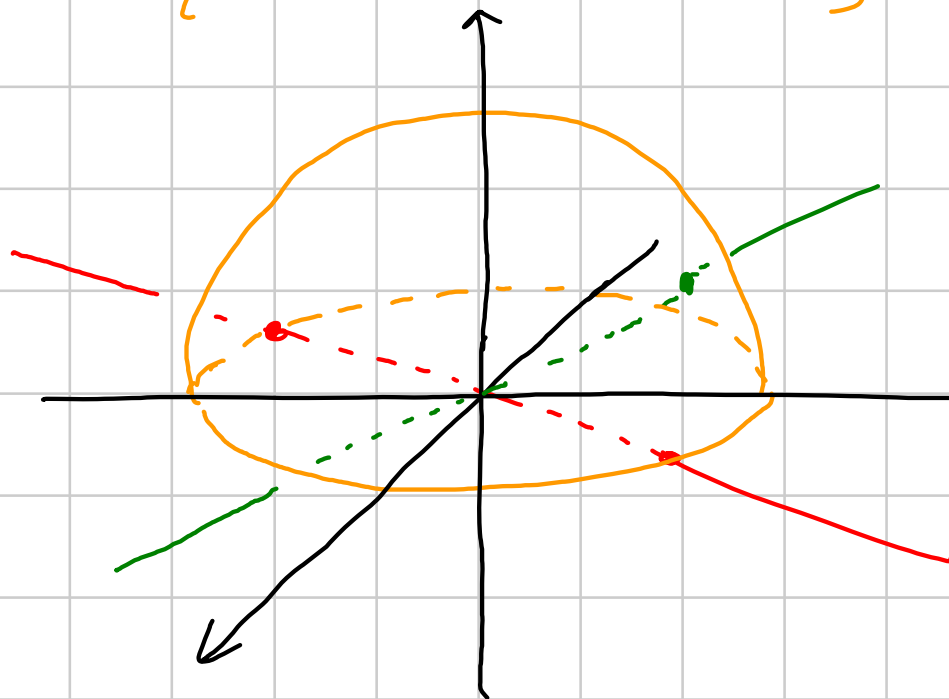


$$S^2 = \{x \in \mathbb{R}^3 : \|x\| = 1\}$$



incontrare
ogni classe
di equiv.
in due punti!

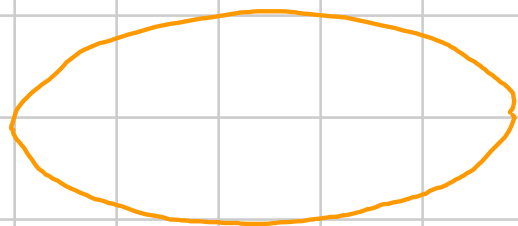
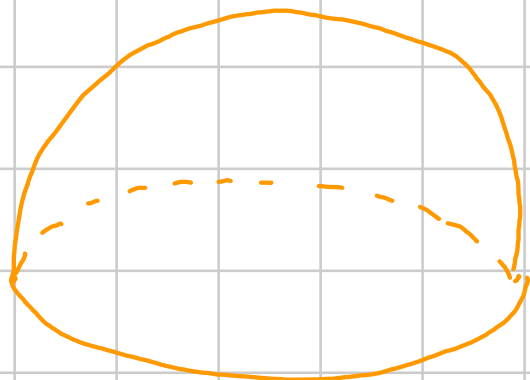
↳ invece: $\{x \in S^2 : x_3 \geq 0\}$



incontrare ogni
retta per 0 in
un solo punto,
tranne quella
orizz. che
incontra in
due punti
opposti fra loro.

⇒ $\mathbb{P}^2(\mathbb{R})$ si ottiene da un emisfero identificando
fra loro i punti opposti del bordo.

Ora:

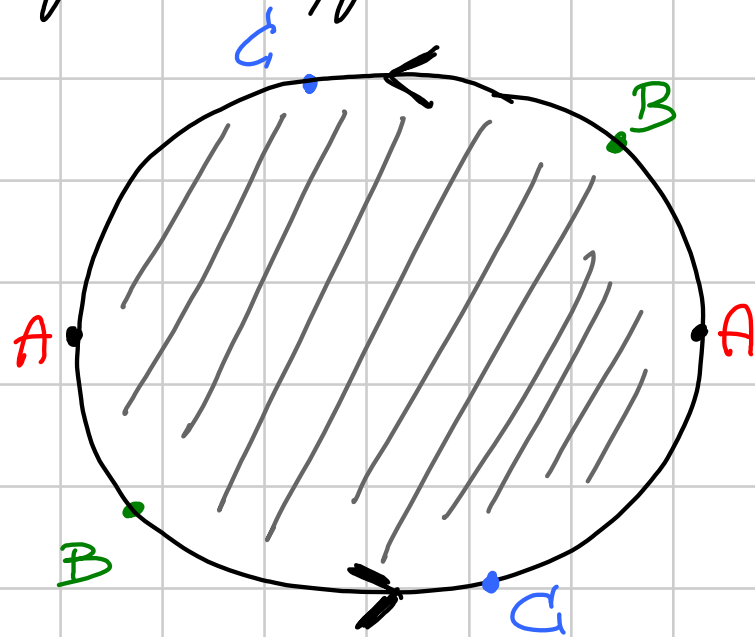
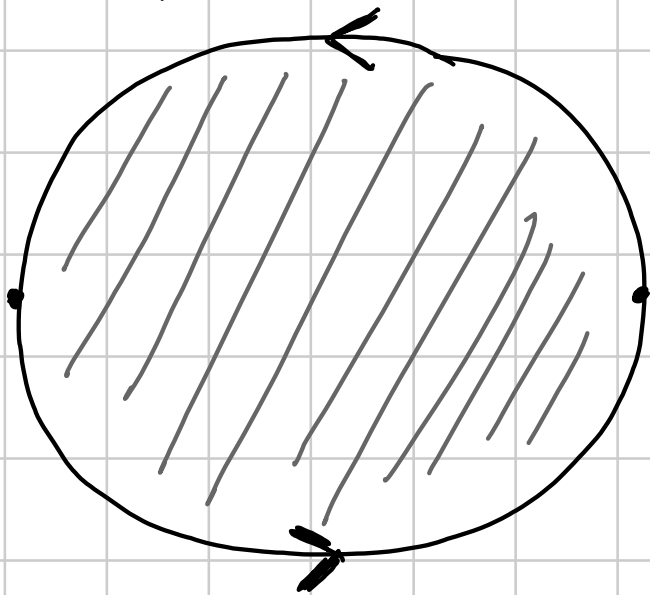


proiet. $\begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{pmatrix} \mapsto \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ 0 \end{pmatrix}$

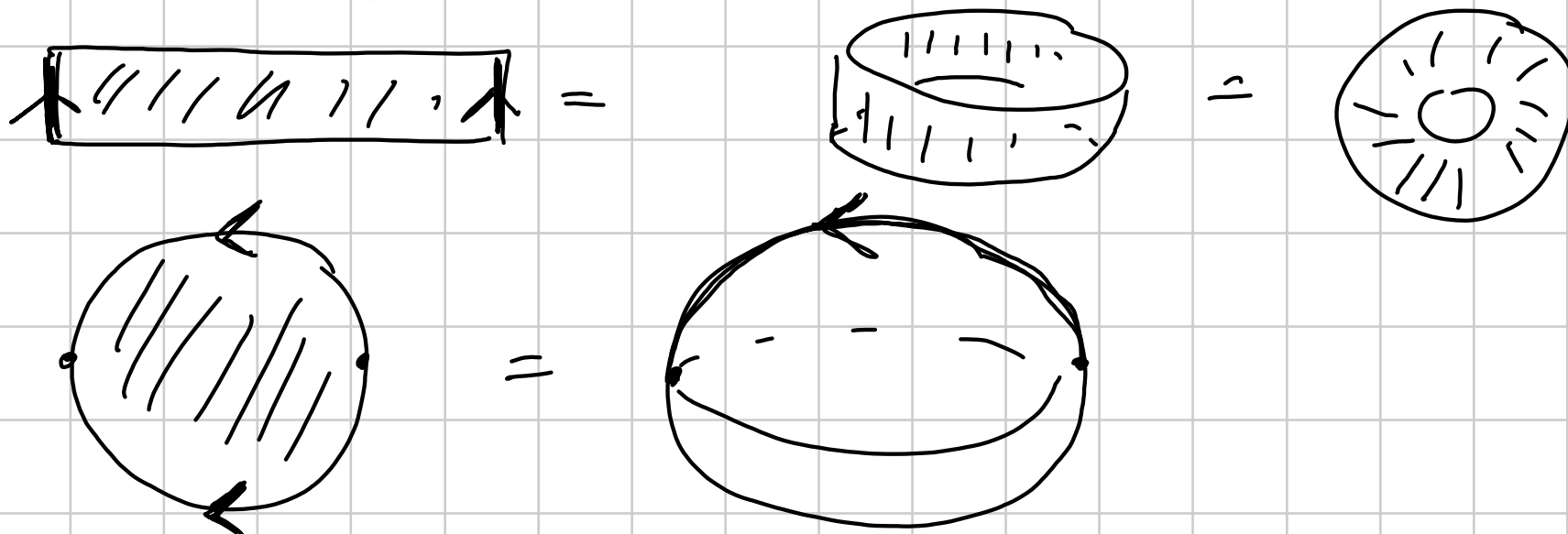
è biiezione
dall'emisfero
al disco

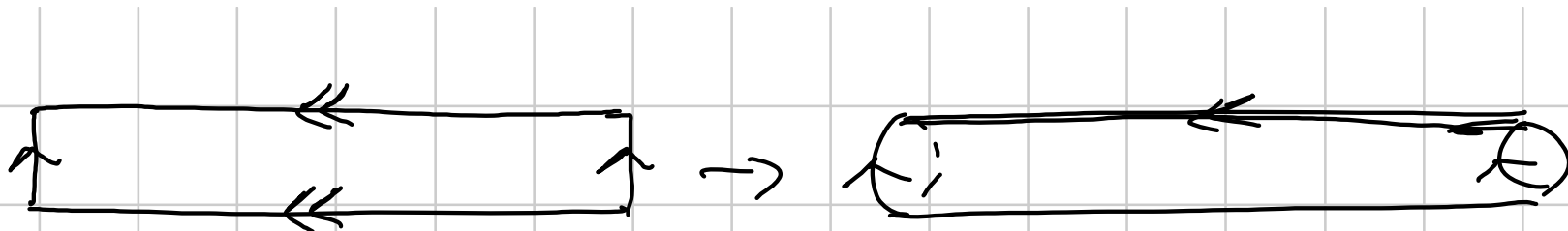
Inoltre sulle circonf. di bordo la

proiez. è l'identità \Rightarrow quindi le identificaz.
da fare per ottenere $\mathbb{P}^2(\mathbb{R})$ sono come prima.
Monde: $\mathbb{P}^2(\mathbb{R})$ si ottiene dal disco
identificando fra loro i punti opposti del bordo;



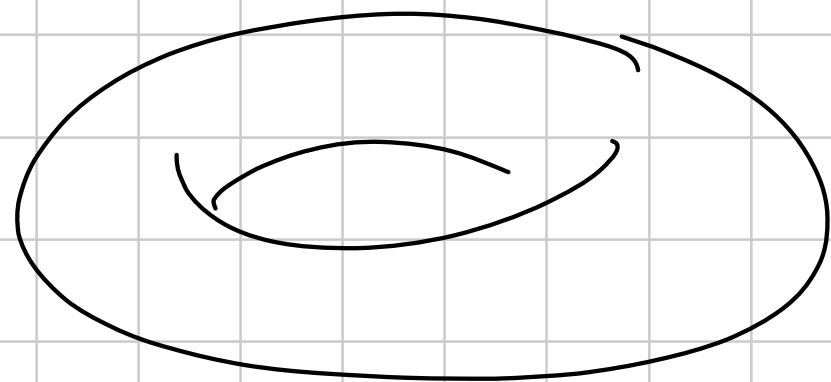
Fatto: questo oggetto non si può realizzare
 in \mathbb{R}^3 - Altri oggetti ottenuti
 identificando pezzi di bordo di oggetti
 piani invece s \bar{u} !

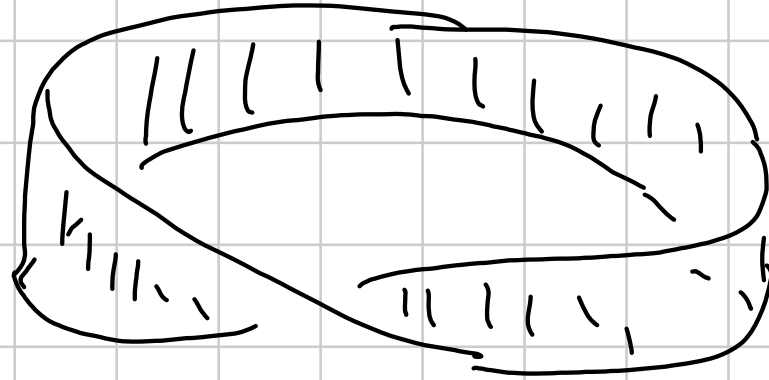




↓

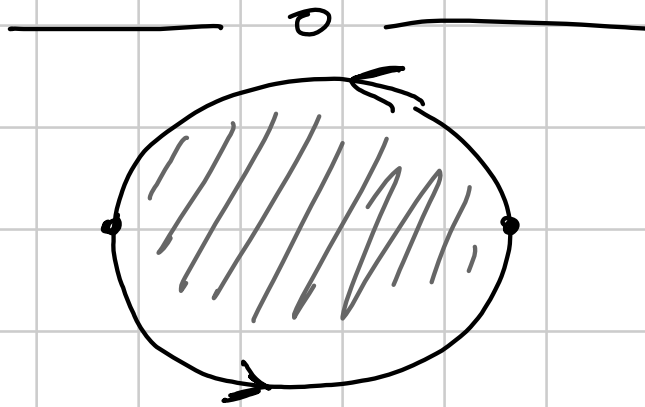
Torus





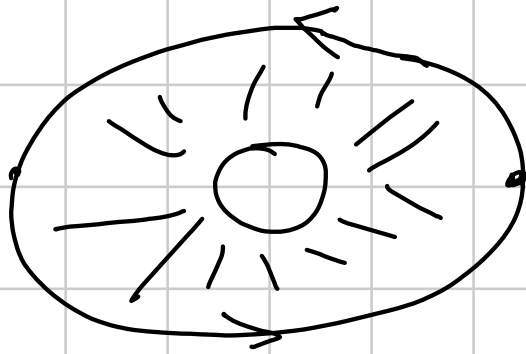
nastro di Möbius

$\mathbb{P}^2(\mathbb{R}) =$



non si
realizza in \mathbb{R}^3

Esercizio:



= Möbius

