**ATTIVITA’ 3**

Analizzare il testo dei problemi seguenti, identificando per ognuno gli aspetti narrativi che possono essere d’ostacolo per la comprensione:

1. Assenza di dati rilevanti dal punto di vista narrativo
2. Narratore esterno, reticente, perverso
3. Test di continuità narrativa fra contesto e domanda

**1. La spesa (3, 4)**

Anna e il suo fratellino Marco vanno a fare la spesa per la mamma. Devono prendere il latte, il pane, e il detersivo per la lavatrice. La mamma dà loro 10 euro.

Al supermercato comprano tutto quello che la mamma ha chiesto.

Pagano 1 euro e 50 centesimi per il latte e 1 euro e 40 centesimi per il pane.

Hanno di resto 3 euro.

Quanto è costato il detersivo per la lavatrice?

**2. Automobiline (5, 6)**

Giulio e Andrea per giocare mettono insieme le loro automobiline.

Quando smettono di giocare, ciascun bambino vuole riprendersi lo stesso numero di automobiline che aveva all'inizio del gioco.

Tutte le automobiline sono 48, ma come dividerle?

Andrea ricorda che ne aveva il triplo di Giulio.

Vuoi aiutarli a dividere le macchinine nel modo giusto?

Per rispondere aiutati con questo schema:

macchinine di Giulio

macchinine di Andrea

**3. Bigné al cioccolato (6, 7, 8)**

Al bar del club di vacanze Archimede, ci sono sempre ottimi bignè al cioccolato.

Ogni giorno, dal lunedì al venerdì, il bar si fa consegnare lo stesso numero di bignè, mentre il sabato e la domenica ne ordina 20 in più rispetto agli altri giorni, perché c’è maggiore richiesta.

Ogni giorno della scorsa settimana (dal lunedì alla domenica) sono stati venduti tutti i bignè. Il sabato e la domenica, complessivamente, ne sono stati venduti 4 in più di quelli che sono stati venduti durante tutto il resto della settimana.

Quanti bignè al cioccolato arrivano al bar ogni giorno della settimana?

Spiegate il vostro ragionamento.