

Nella tabella sono riportate risposte date da docenti di primaria e secondaria di 1° grado alla richiesta:

Fai l'esempio di una regola di matematica che in genere insegni.

1. Per ogni esempio rispondete alla domanda: siete d'accordo che è una regola? Perché?
2. Cercate di classificare le risposte date dagli insegnanti in base a criteri che considerate significativi.
3. Annotate le vostre riflessioni.

SCUOLA PRIMARIA

P1. Sviluppo risoluzione del problema. Dati utili, inutili,...domanda ecc.

P4. Il perimetro è la misura del contorno.

P5. Come calcolare le addizioni con un cambio

- incolonnare gli addendi
- calcolare prima le unità
- riportare la decina tra le decine in un cerchietto
- calcolare infine le decine e aggiungere la decina riportata

P6. L'importanza del valore posizionale delle cifre.

Per attribuire il valore di una cifra si usa la scomposizione.

$1236 \rightarrow 1000 + 200 + 30 + 6$

P7. Un gruppo da 10 si chiama DECINA e si scrive DA.

P8. Aggiungendo 1 ad un naturale ottengo il successivo.

P9. Area del quadrato: lato x lato

P10. Per trovare frazioni fra loro equivalenti moltiplica o dividi il numeratore e il denominatore per lo stesso numero.

P16. Fasi per risolvere un problema.

P18. Sulla linea dei numeri se un numero è pari, quello che segue o che precede è dispari (e viceversa).

P19. Le proprietà delle operazioni.

P20. Algoritmi delle operazioni.

P23. Regola per calcolare la misura del contorno del rettangolo.

$P = AB + BC + CD + DA$

$O: b + h + b + h$

P24. Tutti i numeri moltiplicati per zero sono uguali a zero.

P25. Spazialità: lasciare 4 quadretti tra operazione e operazione in colonna.

R. Zan: 18 marzo 2014

P26. La sottrazione è l'operazione inversa dell'addizione.

P28. Ragionate a voce alta.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

S4. Proprietà delle potenze: il prodotto di due potenze che hanno la stessa base è uguale a una potenza che ha per base la stessa base e per esponente la somma degli esponenti.

S5. Regola dei segni nel calcolo algebrico con i numeri relativi.

S6. Trovare le frazioni generatrici dei numeri periodici.

S7. Regola per trovare il M.C.D. e il m.c.m. fra due o più numeri.

S9. La somma degli angoli interni di un triangolo è 180° (utilizzata per spiegare la 'forma' delle squadre da disegno).