# Programma provvisorio del corso di Sistemi Dinamici Discreti

### Prof. Marco Abate

- 1) Dinamica topologica. Definizioni. Contrazioni. Applicazioni lineari. Traslazioni del toro e transitività topologica. Automorfismi del toro e sistemi dinamici caotici. La famiglia quadratica. Dinamica simbolica.
- 2) Equivalenza e stabilità. Definizioni. Applicazioni espansive della circonferenza. Ricorrenza e il ferro di cavallo di Smale. Stabilità degli automorfismi iperbolici del toro. Il teorema di Sarkovskii.
  - 3) Iperbolicità. Teorema della varietà stabile. Introduzione agli insiemi iperbolici.
- 4) Teoria ergodica. Misure invarianti. Ergodicità. Teorema di Birkhoff. Entropia. Il principio variazionale.

### Testi di riferimento

- M. Abate, Appunti del corso, 2008.
- M. Abate: An introduction to hyperbolic dynamical systems. I.E.P.I, Pisa, 2001.
- R. Devaney: An introduction to chaotic dynamical systems. Addison-Wesley, Redwood City, 1987.
- A. Katok, B. Hasselblatt: Introduction to the modern theory of dynamical systems.
  Cambridge University Press, Cambridge, 1995
- R. Mañé: Ergodic theory and differentiable dynamics, Springer-Verlag, Berlin, 1987.

### Obiettivi formativi

Scopo di questo corso è fornire un'introduzione alla teoria moderna dei sistemi dinamici discreti, trattando gli aspetti topologici, differenziali e di teoria della misura, in modo da fornire agli studenti strumenti di base necessari per la comprensione delle tematiche di ricerca contemporanee in questo campo.

### Prerequisiti

Essenziale per la comprensione del corso è una buona conoscenza del calcolo differenziale e integrale di più variabili reali (inclusa una introduzione alla teoria della misura), dell'algebra lineare, e dei fondamenti di topologia generale. Un'esposizione ai principali concetti di geometria differenziale (varietà, applicazioni differenziabili, spazi tangenti, fibrati, campi vettoriali) può essere utile.

### Metodi didattici

Lezioni frontali.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova orale finale.